

Öz Değerlendirme Raporu

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ PR. (TAM BURSLU)

Öğretim Görevlisi Behlül Özdedeoğlu (Başkan)

Doç. Dr Atahan Altıntaş (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Bengü Güven (Uye)

Öğretim Görevlisi Selen Kelecek (Uye)

1.02.2021-16.02.2021

0. GİRİŞ

0.1. GİRİŞ

Fiziksel aktivite düzeyi ve yaşam kalitesi yüksek, sağlık ve spor bilincine sahip, yaratıcı ve üretken bireylerden oluşan bir toplum yaratılmasında rol alacak liderlerin yetiştirilmesi hedefi ile yola çıkan bölümümüz, 1999 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Bu hedef doğrultusunda dinamik, üretken, genç ve alanında uzman kadrosu ile bölümümüzde geleceğin rekreatif spor tesisi yöneticisi, spor animatörü, spor bilimcisi, fitness lideri, uzmanı ve antrenörü olarak çalışabilecek bireyler yetiştirilmektedir. Mezun spor bilimciler, geniş bir meslek yelpazesinde, popülerliği ve istihdam ihtiyacı giderek artan alanlarda iş bulabilmektedir.

Araştırmaya, üretmeye, kuramsal ve uygulamalı bilgilerin bütünlüğüne dayanan, sürekli güncelleştirilen eğitim programı ve son teknoloji ile donatılmış modern tesisleri ile bölümümüz, ülkemizin Spor Bilimleri ve Rekreasyon alanında önde gelen eğitim kuruluşlarından. Mezunlarımız, sporcu performans değerlendirmesi yapabilecek ve değişik spor branşlarında maç analisti olarak çalışabilecek şekilde yetiştirilmektedir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü programını başarı ile tamamlayan öğrenciler, gençlik ve spor genel müdürlüğü eğitim dairesi ve ilgili özerk federasyonlar tarafından uzmanlaştıkları alanlarda uygun kademe antrenörlük belgesi alabilmektedirler. Öğrencilerimiz aynı zamanda istekleri doğrultusunda, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Pedagojik Formasyon Programı'nı tamamlayarak beden eğitimi ve spor öğretmeni unvanı almaya hak kazanır ve özel ya da vakıf okullarında bu unvan ile çalışabilirler. Dört yıllık lisans eğitimi boyunca, dersler kapsamında ve dışında organize edilen eğitim faaliyetleri ile cankurtaranlık, ilk yardım, step, dalgıçlık ve diğer birçok spor branşında hakemlik ve antrenörlük sertifikalarının öğrencilere sağlanması Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nün amaçları arasında yer almaktadır.

1. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ- Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

MİSYON

Ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek dünyadaki gelişmeleri izleyen, spor bilimleri alanında bilimsel ve eleştirel düşünme becerisi ile spor disiplini becerisini kazanmış, bu alandaki bilgi üretiminin sağlanmasında etkin role sahip olan rekreasyon uzmanları ve antrenörleri yetiştirmektir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde alan öncüleri arasında yer almak ve en çok tercih edilen kurum olmaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Plan kapsamında planlanan faaliyetler ve gerçekleştirilme düzeyleri ve alınacak önlemler gelecek yıla ait eylem planları belirlenmektedir. 2019-2020 dönemine ait belirlenen hedefler ve ulaşılma durumları aşağıdaki gibidir:

Hedef 1: 2019-2020 eğitim öğretim yılında indeksli (SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki) dergilerde en az 2 yayın yapmak. 2019-2020 eğitim öğretim yılında indeksli (SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki) dergilerde en az 2 yayın hedefine ulaşılarak indeksli dergilerde toplam 5 yayın yapılmıştır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarımızın 1 alan indeksli uluslararası, 4 alan indeksli ulusal, 3 alan dışı indeksli uluslararası ve 1 ulusal yayını bulunmaktadır.

Hedef 2: 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrencilerin mesleki bilgilerinin artırılmasını sağlamak amacıyla davetli konuşmacıların olduğu bölüm seminerleri düzenlemek. Bu doğrultuda, 2019-2020 eğitim öğretim yılında bölüm öğrencilerinin mesleki bilgilerinin artırılması amacıyla davetli konuşmacıların olduğu 4 adet bölüm semineri düzenlenmiş ve hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 3: 2019-2020 eğitim öğretim yılı için bölümümüze açılan lisans öğrenci kontenjanını doldurmak. 2019-2020 eğitim öğretim yılı için bölümümüze açılan 35 öğrenci kontenjanından 29'u doldurulabilmiştir. Lisans öğrenci kontenjanının tamamı doldurulamadığı için bu hedef bu yıl için gerçekleşmemiştir. Bunun gerçekleşmeme sebebinin Covid 19 pandemisi dönemi içinde olmamız ve buna bağlı ekonomik koşullar olduğu söylenebilir.

2020 yılı için ders veren öğretim elemanları ile verilen dersler, bölümümüz öğrencileri tarafından doldurulan "ders ve ders sorumlusu değerlendirme formu" ile değerlendirilmiş ve bahar dönemi ortalaması 4.04 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.pdf](#)
[Kanıt 3b.pdf](#)
[Kanıt 3a.pdf](#)
[Kanıt 3.pdf](#)
[Kanıt 3c.pdf](#)

1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kalite Politikasının benimsendiğinin en önemli göstergesi yürütülen çalışmaları ve Bologna Sürecikapsamında yapılan sürekli iyileştirmelerdir. Bu bağlamda Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına eklenen derslerimizle öğrencilerimizin güncel bilimsel çalışmalara zemin oluşturmasını sağlamaya çalışmaktayız.

Kanıtlar

[Kanıt 4.pdf](#)

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumsal performans yönetimi kapsamında, bölüm öğretim elemanlarının akademik ve idari tüm performansları YBS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ- İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nde Kalite Komisyonu faaliyetleri akademik birim kalite sorumluları tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede, hedef takip planı, düzeltici ve önleyici faaliyet raporları oluşturulmaktadır

2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü her yıl faaliyetlerini planlayıp uygulamakta, FARSİS, Birim öz değerlendirme raporları ve hedef izleme ve takip formları ile kontrol edilerek ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve Kalite Güvence Sistemi PUKO döngüsü kapatılmaktadır.

2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü iç kalite güvencesi Kalite Komisyonu faaliyetleri kapsamında yürütülmektedir. Komisyonunun organizasyon yapısı, yetki ve görevleri Başkent Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile düzenlenmiştir. Kalite süreci akademik birim kalite koordinatörü ve öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Akademik faaliyetlere ilişkin tutulan kalite raporları spor bilimleri bölümü web sitesinde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 5.pdf](#)

3. KALİTE GÜVENCESİ- Paydaş Katılımı

3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, staj yapılan kurum ve kuruluşlar mezunlar, meslek örgütleri vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları ile her dönemin başında ve sonunda kurul toplantıları yapılarak bu toplantılar sonucunda iç ve dış paydaşlar belirlenmektedir. Ayrıca dönem sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketleri baz alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Ancak 2020 yılı pandemi nedeniyle uygulama dersleri uzaktan eğitim ile devam ettirildiğinden daha önceki dönemlerde işbirliği yapılan paydaşlar ile süreç yürütülemediği görülmüştür.

Kanıtlar

[Kanıt 6.pdf](#)

4. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ- Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü bünyesinde Erasmus, Erasmus + ve HUSBİK değişim programları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 7.pdf](#)

4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzde uluslararasılaşma politikasına ilişkin faaliyetler "ERASMUS+ Koordinatörlüğü" ve "Uluslararası İlişkiler - AB Proje Koordinatörlüğü" tarafından yürütülmektedir." Koordinatörlük, üniversite "Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğü" koordinasyonu ile Egzersiz ve Spor Bilimleri alanında tüm yurt dışı bağlantılarının sağlanarak öğrencilerin yurt dışında eğitim ve staj faaliyetlerinin sağlanması, yabancı uyruklu öğrencilerin işlemleri gibi görevler üstlenmektedir.

2020 yılı içerisinde Erasmus Değişim Programları kullanılmadığından, Başkent Üniversitesi'ne ayrılan bütçe kullanılmamıştır.

Kanıtlar

[Kanıt 8a.pdf](#)
[kanıt 8.xlsx](#)

4.3. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Pandemi nedeniyle 2020 yılında değişim programlarına ilişkin iyileştirme ve süreç takibi yapılamamıştır.

5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Programların Tasarımı ve Onayı

5.1. Programların tasarımı ve onayı

Egzersiz ve Spor Bilimleri Programı tasarımı, Başkent Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf), eğitim öğretim politikası önceliği ile yürütülmektedir. Programın tasarlanma sürecinde, yurt içi ve yurt dışındaki spor bilimleri programları incelenmektedir. Program güncellenmesinde ise alan ile ilgili gelişmeler değerlendirilmekte ve değişiklikler Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve senato kararıyla bilgi paketine aktararak paydaşlara açık hale getirilmektedir. (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=595>)

Kanıtlar

[Kayıt 9.pdf](#)

5.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

PROGRAM AMAÇLARI

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü turizmde rekreasyon, rekreatif spor yöneticiliği, spor animatörlüğü, sağlık bilgileri ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fitness uzmanlığı, liderliği ve ikincil olarak ise antrenörlüğe yönelik 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir. Bu programda serbest zaman etkinlikleri, fiziksel uygunluk, zindelik, rekreasyon ve spor eğitimi aktivitelerini anlayabilmek, katılabilmek, uygulayabilmek için gerekli olan bilimsel temel oluşturulmaktadır. Ayrıca egzersize katılımı yaşam stili haline getirecek, bireylerin spora ve egzersize katılımını yönlendirecek, fiziksel uygunluk programı geliştirecek ve uygulayabilecek fitness liderlerinin ve uzmanlarının yetiştirilmesi de programın amaçlarından. Programdaki uygulamalı derslerde spor eğitimine özel öğretim yöntemleri kapsamında yer alan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri, kuramsal derslerde ise genel eğitim alanında uygulanan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek uygulamalı gerekse de kuramsal derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri, dersin konu alanına göre değişmekle birlikte öğrenci gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi hedeflemektedir.

PROGRAM ÇIKTILARI

1. Spor Bilimleri alanındaki temel genel bilgilere sahiptir.
2. Spor bilimleri alanındaki bilgi ve beceri düzeyinin farkında olur.
3. Spor Bilimleri alanında işlevsel ve taktiksel düzeyde karar alma becerisine sahiptir.
4. Spor Bilimleri alanında uygulamaya yönelik temel bir problem çözümünde kullanılabilir ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5. Spor Bilimleri alanındaki faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri uygular ve değerlendirmesini yapar.
6. Spor Bilimleri alanıyla ilgili farklı projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde çalışabilir
7. Rekreasyon etkinliklerinin plan ve programlarını bilir ve uygular
8. Egzersiz programı çıkartır, programı takip eder ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
9. Bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
10. Alanındaki duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
11. İngilizceyi iyi düzeyde bilir ve Spor Bilimleri alanındaki kaynakları takip eder
12. Spor Bilimleri ile ilgili belirli bir alanda çalışır ve uzmanlaşır.

Kanıtlar

[Kanıt 10.pdf](#)

5.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Ders kazanımlarının karşılanması dersin sorumlusu tarafından yapılarak, program çıktıları ile eşleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 11.pdf](#)

5.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel gelişimlerini desteklemek amacı ile tüm öğrencilerin alabileceği seçmeli dersler bulunmakta ve akademik dönem başlarında tüm Üniversiteye bilgilendirme yapılmaktadır. Seçmeli derslere yönelik bilgilendirme akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır.

Üniversitede; İngilizce başta olmak üzere Almanca, Çince, İspanyolca, İtalyanca, Arapça, Azerice, Fransızca ve Rusça dil eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu, Modern Diller Birimi tarafından verilmektedir.

Bölüm derslerinin dağılımı %30 seçmeli, %70 zorunlu / zorunlu seçmeli olarak belirlenmiştir ve web sayfasında ilan edilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 12.pdf](#)

5.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü programı için her dersin yerel ve AKTS kredileri belirlenmiş ve (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paylaşılmıştır. Öğrenci iş yükleri teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev, vb. kapsamaktadır. Bologna süreci kapsamında dönem başında 30 AKTS alınabilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 13.pdf](#)

5.6. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır. Ölçümler; ara sınav, final sınavı, ödev ve projelerin vb. değerlendirilmesiyle yapılmaktadır. Spor Bilimleri Bölümü'nde ödevler, projeler ve sınavlar şeklinde ölçme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğrencinin Spor Bilimleri Bölümünü başarıyla tamamlayabilmesi için genel not ortalamasının 2.00/4.00 olması ve F1, F2 veya Z notunun olmaması gerekmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi her ders için oluşturulmuş Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrisinde gösterilmektedir. Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır

Kanıtlar

[Kanıt 14.pdf](#)

6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

6.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü ön kayıt ve özel yetenek sınavıyla öğrenci almaktadır. Özel yetenek sınavına başvurmak için, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Giriş Sınavına (YGS) girmek ve bu sınavdan ÖSYM tarafından Özel Yetenek Sınavlarına başvurmak için taban puan olarak belirlenen puanı almak gerekmektedir. Özel yetenek sınavında başarılı olan öğrenciler programa kayıt olabilmektedir. . Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'ne öğrenci olarak kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler 4 sene boyunca Bilgi Paketinde belirtilen dersleri alırlar. Fiziksel aktivitenin, egzersiz ve sporun bilimsel temelleri ile ilgili detaylı bilgilerin öğrencilere aktarıldığı Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü lisans programının ilk üç yılını sporun biyolojik, tıbbi, psiko-sosyal, eğitim, yönetsel, organizasyon ve uygulamalı yönlerini ele alan spor dalları dersleri oluşturmaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerin turizmde rekreasyon, rekreatif spor yöneticiliği, spor animatörlüğü ve antrenörlük alanlarında uzmanlaşmasını sağlayan dersler de lisans programının temelinde yer almaktadır. Bir spor branşında antrenörlük yapmak isteyen Spor Bilimleri Programı öğrencileri, uzmanlaşmak istedikleri alana yönelik yedinci ve sekizinci yarıyıllarda alan uzmanlığı ve alan antrenörlük uygulaması dersleri almakla yükümlüdürler. Antrenörlük alanlarına yönelik bu derslerin alınabilmesi için, öğrencinin uzmanlaşacağı alanın temel seçimlik spor dersinde bölüm komisyonunca alınmış karar uyarınca en az B notu alması şartı aranmaktadır. Bu kapsamda Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Programını başarı ile tamamlayan öğrenciler, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından uzmanlaştıkları alanlarda uygun kademe Antrenörlük Belgesi almaya hak kazanırlar. Öğrencileri akademik yaşantıya hazırlamak için istekleri doğrultusunda yedinci ve sekizinci yarıyıldan itibaren seçmeli olarak Antrenman ve Hareket Bilimleri, Sporda Psikososyal Alanlar ve Rekreasyon alanlarında proje dersi de sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yedinci ve sekizinci yarıyıllarda, her yarıyıldan olmak üzere en az 196 saatlik fitness mesleki uygulamaları yapmaları ve altıncı yarıyılı takip eden yaz döneminde de turizmde rekreasyona yönelik 30 günlük yaz stajı da yapmaları gerekmektedir. Öğrencilerin 4 yıllık lisans eğitiminden mezun

olabilmeleri için 240 AKTS kredisi tamamlamaları gerekmektedir

Kanıtlar

[Kanıt 15.pdf](#)

[Kanıt 15b.pdf](#)

6.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencinin eğitim sürecinde ve yeterliliklerin tanınmasında baz alınan yönetmelik ve yönergeler; Gençlik ve Spor Bakanlığı Antrenör Eğitimi Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Zorunlu Yaz Stajı Yönergesi, Değişim Programları Yönergesi, Kurumlararası Geçiş Yönetmeliği, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal Yönergesi, Yurtdışı Öğrenci Kabul Yönergesi, Yabancı Uyruklu Lisansüstü Kabul Yönergesi

Kanıtlar:

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI ANTRENÖR EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ
Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191214-2.htm>

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ZORUNLU YAZ STAJI YÖNERGESİ

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/sspoyon_16.pdf

DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/degisimprog_yong_18.pdf

KURUMLARARASI GEÇİŞ YÖNETMELİĞİ

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/baskent/2019/ProofFiles/B2-2-1%20KURUMLARARASI%20GE%20C3%87%C4%B0%C5%9E%20Y%20C3%96NETMEL%20C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

YATAY VE DİKEY GEÇİŞ

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/baskent/2019/ProofFiles/B2-2-2%20YATAY%20VE%20D%20C4%B0KEY%20GE%20C3%87%C4%B0%C5%9E%20.pdf>

ÇİFT ANADAL YÖNERGESİ

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/baskent/2019/ProofFiles/B2-2-3%20C3%87%C4%B0FT%20ANADAL%20Y%20C3%96NERGES%20C4%B0.pdf>

YAN DAL YÖNERGESİ

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/baskent/2019/ProofFiles/B2-2-4%20YAN%20DAL%20Y%20C3%96NERGES%20C4%B0.pdf>

YURTDIŞI ÖĞRENCİ KABUL YÖNERGESİ

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/baskent/2019/ProofFiles/B2-2-6%20YURTDI%20C5%9E%20C3%96%C4%9ERENC%20C4%B0%20KABUL%20Y%20C3%96NERGES%20C4%B0.pdf>

YABANCI UYRUKLU LİSANSÜSTÜ KABUL YÖNERGESİ

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/baskent/2019/ProofFiles/B2-2-7%20YABANCI%20UYRUKLU%20L%20C4%B0SANS%20C3%9C%20KABUL%20Y%20C3%96NERGES%20C4%B0.pdf>

7. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

7.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Pandemi öncesinde yüz yüze işlenen dersler, pandemi sırasında “Uzaktan Eğitim” sistemi ile sürdürülmüştür. Uzaktan eğitim Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) ile Microsoft Teams, Zoom gibi platformlar üzerinden senkron/asenkron olarak yürütülmüştür. Teorik dersler için pandemi öncesi dönemde yapılan uygulamalar, pandemi sırasında eğitimin niteliğini etkilememek için uzaktan eğitim sistemine adapte edilmeye çalışılmıştır. Bu süreç içerisinde teorik dersler ödev ve quiz ağırlıklı olarak yürütülmeye çalışılmıştır.

Teorik dersler içerisinde farklı eğitim teknikleri uygulanan derslerde yapılan uygulamalar:

SBB 219 Spor ve Serbest Zaman Sosyolojisi dersinde pandemi sırasında dersin çevrimiçi olması nedeniyle sınıf içi münazaralar yapılamamıştır. Ancak öğrencilerin gazete haberi analizi sunumları çevrimiçi olarak yapılabilmektedir.

SBB 221 Rekreasyonda Liderlik Becerileri öncesinde ders içeriğinde ‘Rekreasyonda Liderlik Becerileri Uygulaması’ bulunmaktaydı. Bu uygulama kapsamında dönem başlarında bir hafta ders saatinde öğrencilerin kampüs içinde katıldıkları bir ‘Define Avı’ gerçekleştirilirdi. ‘Define Avı’, kısaca, ders sorumlusunun kampüs içinde farklı rotalar belirlemesi, bu rotalar üzerinde belirli noktalara define ipuçlarının yerleştirilmesi ile son ipucuna ulaşmak üzere öğrencilerin gruplar halinde hızla hareket etmesini içermektedir. Bu uygulamayı takip eden hafta öğrencilerin Define Avı sırasındaki hem grup hem de bireysel deneyimlerine ilişkin sunumları ve değerlendirmeleri yapılırdı. Pandemi sırasında dersin çevrimiçi olması ve öğrencilerin kampüse gelememesi nedeniyle

bu uygulama yapılamamıştır. Bu uygulama yerine bir proje verilerek öğrencilerin çeşitli web sitelerinden inceledikleri liderlik eğitim programlarından esinlenerek kendilerine özgü rekreasyonda/sporda liderlik eğitimi programlarını tasarlamaları istenmiştir. SBB 365 Terapötik Rekreasyon dersinde pandemi öncesi ders içeriğinde 6 hafta kuramsal ders işleniş, 2 hafta sınav ve ödev sunumları geriye kalan 8 hafta boyunca üniversiteye davet edilen engelli grupları ile fiziksel aktivite uygulamaları yapıldı. Pandemi sırasında dersin çevrimiçi olması nedeniyle uygulama yapılan dersler maalesef yapılamadı. Bunun yerine kuramsal dersler kısmen genişletildi ve uygulama örnekleri detaylı sunuldu. Geçmişte yapılan uygulamalardan ve dünyada yapılan uygulamalardan videolar izletildi. Öğrencilere uygulama üzerine düşüncelerini ve yaratıcılıklarını kullanmaları açısından ödevler verildi. Bu ödevlerden birinde öğrenciler fiziksel aktivite içerisinde kullanılacak materyalde geliştirdiler.

SBB 386 Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama dersinde pandemi öncesinde ders içeriğinde öğrencilerin gruplar halinde çeşitli rekreasyon/spor organizasyonları düzenlemesi bulunmaktaydı. Bu organizasyonlar kampüs içerisinde gerçekleştirilen ‘Geleneksel Spor Bilimleri Salon Partisi’, ‘Başkent ColorFest’ gibi kampüs yaşantısında olan insanların katılacağı ya da ‘Spor Bilimleri Bölümü Mezuniyet Gecesi’ gibi bölümden mezun olacak öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen organizasyonlardı. Pandemi dönemi bu dersin organizasyonlarının planlamadan uygulamaya geçirileceği aşamada olmuştur. Dolaysıyla pandemi sırasında dersin çevrimiçi olması ve öğrencilerin kampüse gelememesi nedeniyle öğrenciler bu tür organizasyonlar yapamamışlardır. Bunun yerine öğrenciler sosyal medya üzerinden bir program geliştirerek organizasyon düzenlemişlerdir. Bu organizasyon tam pandemi dönemindeki sokağa çıkma yasaklarının en yoğun olduğu döneme denk gelmiştir ve öğrenciler Instagram üzerinden açtıkları ‘sbbhayatevesigar’ hesabı üzerinden kendi hazırladıkları spor, sanat, eğlence, müzik vb. içerikli videoları ve görselleri ile sayfayı yönetmişlerdir.

SBB 360 Su Sporları dersi pandemi öncesi ders içeriğinde 14 hafta kuramsal ders ve ardından en az 4 gece 5 gün su sporları eğitim hizmeti bulunan (Sörf, Yelken, Kano) bir otel ile anlaşarak öğrenciler oraya götürülür ve dersin kamp uygulaması yapıldı. Su sporlarına ilişkin temel bilgileri ve belirlenen branşlara özgü özel bilgiler ile uygulamalarını deneyimleyen öğrencilerde, kamp ortamında geçen ders ile de yaparak-yaşayarak öğrenme sağlandığından kısa sürede büyük davranış değişimleri gözlenebiliyordu. Pandemi sırasında dersin çevrimiçi olması nedeniyle uygulama yapılan dersler yapılamadı. Derslerin kuramsal bölümü yapıldı ve bu bölüme ilişkin sınav yapıldı.

SBB 479 Mesleki Uygulama II dersi İş başında eğitimi içeren bu ders, pandemi öncesinde şehirde isim yapmış donanımlı özel spor merkezlerine öğrencileri yerleştirerek işleniyordu. Öğrenciler bir spor tesisinin değişik departmanlarında çalışma deneyimi ediniyor, oradaki sorumlu birim amirleri ve üniversitedeki ders sorumluları tarafından iş başında denetlenerek değerlendiriliyorlardı. Final olarak ise bir komisyon tarafından mülakat sınavına tabi tutulup dönem boyu edindikleri mesleki deneyimler sorgulanıyordu. Pandemi sırasında bu ders, maalesef tesislerin önce kapatılması, sonradan ise çok sınırlı çalışan ile açılması ile üniversitemizden öğrenci yönlendirmek imkânsız hale geldi. 3 yıl boyunca birçok dersimiz mesleki uygulama dersine hazırlayıcı içeriklere sahip olduğundan bu ders çevrimiçi olarak her hafta işlenmedi. Pandemi döneminde öğrencilere bu ders kapsamında 3 yıl boyunca aldıkları derslerden de faydalanarak yapabilecekleri ödevler verildi. Her hafta bu ödevler değerlendirildi.

SBB471 Rekreasyonda Tesis Planlama ve Araç Kullanımı dersinde pandemi öncesi teorik derslerin yanı sıra 5 hafta tesis inceleme gezisi yapılır ve öğrencilerden rapor oluşturması istenirdi. Final sınavında ise öğrencilerden kendi tesislerini planladığı maket yapımı istenirdi. Pandemi sırasında ise bu ders tamamen teorik hale dönüştürülmüştür.

Kanıtlar

[Kanıt18.pdf](#)

[KANIT 17.pdf](#)

7.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, programımıza ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır. Yöntemler içerisinde ara sınav, final sınavı, ödev ve projelerin vb. yer almaktadır. Bu konu, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır

Kanıtlar

[Kanıt19.pdf](#)

7.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrencilerin memnuniyeti merkezi olarak yapılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi ile ölçülmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 20.pdf](#)

7.4. Akademik danışmanlık

Bölümümüze kayıt yaptıran öğrenciler üniversite çapında yapılan oryantasyon dersi aracılığıyla bölüm içi ve bölüm dışında alabilecekleri dersler ve üniversitemizin diğer olanakları hakkında fikir sahibi olurlar. Bununla birlikte, oryantasyon süreci sırasında öğrencilere, danışman hocalarına istedikleri zaman, ders ve kariyer planlamaları ile ilgili her konuda ulaşabilecekleri anlatılır ve üniversite hayatları boyunca bu şekilde uygulanır.

8. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğretim Elemanları

8.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltmesi Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesine göre yapılmaktadır. Ayrıca ders vermek üzere öğretim elamanına ihtiyaç duyulduğundan ders saat ücretli öğretim elemanları bölüm tarafından talep edilmektedir.

Kanıtlar

[Kanııt 21.pdf](#)
[Kanııt 21b.pdf](#)

8.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Bölüm öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminin kullanılması, ölçme değerlendirme sistemleri ve ders materyallerinin geliştirilmesi gibi konularda yetkinliklerinin artırılması amacıyla Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği eğitici eğitimlerine katılmıştır.

<http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/egitmen/>

Kanıtlar

[Kanııt 22.pdf](#)

8.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite akademik performans değerlendirme sistemi içerisinde bilimsel faaliyetlerin yanında eğitim faaliyetlerinin de belli bir oranda puan karşılığı bulunmaktadır. Buradan hareketle performansa dayalı teşvik ve ödüllendirmenin içerisinde eğitim faaliyetlerinin de teşvik edildiği söylenebilir.

Kanıtlar

[Kanııt 23.pdf](#)

9. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenme Kaynakları
9.1. Öğrenme kaynakları

Bölümümüze ait 1 Egzersiz Fizyolojisi laboratuvarı ve 2 adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca derslerde kullanılmak üzere 2 adet açık tenis kortu, 1 futbol sahası, 1 fitness salonu, 2 dans stüdyosu ve çok amaçlı 1 adet spor salonu bulunmaktadır. Bölümde türlü araçla internete ulaşılabilme olanağı sağlayan kablosuz internet mevcuttur.

Öğrenciler üniversitenin bilgisayar laboratuvarlarını ve kütüphanesini kullanabilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde Öğretim yönetim sistemi OYS uygulaması ile Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanııt 25.pdf](#)
[Kanııt 24.pdf](#)

9.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümde mesleki amaçlı öğrenci topluluğu olan “Spor Bilimleri ve Rekreasyon Topluluğu” mevcuttur. Öğrenci topluluklarının oluşturulma ve çalışma süreçleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının tanımlı prosedürü ile ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Pandemi kaynaklı 2020 yılı içerisinde topluluk etkinlik yapamamıştır.

9.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitede açık-kapalı kafeteryalar, kantinler, marketler, yemekhaneler ayrıca, kırtasiye, fotokopi merkezleri, kadın ve erkek kuaförü, PTT ve bir banka şubesi bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Üniversitenin ulaşım hizmetlerinden de ücretsiz yararlanabilmektedir.

9.4. Engelsiz üniversite

Geçmiş yıllarda bir engelli öğrencimizin olduğu bölümümüzde, öğrencimize derslerde yardımcı olması açısından bazı olanaklar sağlanmıştır. Örnek olarak; Zihinsel engele sahip ve okuma güçlüğü yaşayan öğrencimiz için ders materyalleri daha özet ve büyük puntolarla kendisine sunulmuştur. Uygulamalı dersler sırasında beklenen performans yerine erişim durumu değerlendirilmiştir. Ayrıca kuramsal sınavlarda kendisine özet verilen nispeten kolay notlar üzerinden nispeten kolay sınavlar oluşturulmuştur.

Bunun dışında Terapötik Rekreasyon dersimiz kapsamında pandemi öncesi üniversiteye davet edilen değişik engel gruplarından bireyler ile yapılan uygulamalar, sporun engelsiz olabileceğinin bir kanıtıdır. Bununla birlikte engelli misafirlerimizin rahat erişimi için geçmiş yıllarda spor merkezi girişine rampa yapılması bölümümüz girişimleri ile gerçekleştirilmiştir.

9.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitede öğrencilere birinci sınıftan mezuniyetine kadar devam ettirilmek üzere akademisyen danışman görevlendirilmekte; öğrencilerin akademik yönlendirilmeleri ders programları başarı durumlarının izlenmesi sorun tespitleri ve sorunlara çözüm önerileri Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik ve kariyer planlaması konularında gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmesi amacıyla öğrenci danışmanları öğrencilerin akademik süreçlerinin takibinde, aktif olarak rol almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 26.pdf](#)

10. EĞİTİM VE ÖĞRETİM-Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

10.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Spor Bilimleri Bölümlerinin yeni adının Egzersiz ve Spor Bilimleri olması gerekliliğini gösteren YÖK yazısını kanıt koyarak bu bağlamda katalog çalışmaları devam etmektedir. Bologna süreci kapsamında, Bilgi Paketinde program çıktıları tanımlanmakta ve izleme aşamasında kullanılmaktadır. Üniversitemizin yapmış olduğu 'Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme' anketleri aracılığı ile öğrencilerin geri bildirimleri alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yapılan iyileştirme ve değişiklikler öğrencilerin bilgilendirilmesi için bölümün kurumsal web sayfası, öğrenci bilgi sistemi, bölüm sosyal medya hesapları kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 27.pdf](#)

10.2. Mezun izleme sistemi

Program mezunlarımızdan, mezun olurken güncel iletişim bilgileri istenmektedir. Hali hazırda çalışan/çalışmaya yeni başlamış mezunlarımızın bilgileri kaydedilmektedir. Tüm mezunlardan meslek yaşamlarındaki değişimler hakkında bölüme haber vermeleri talep edilmektedir. Bunun yanında sosyal medyadan öğrenci ve mezunlarımız ile iletişim sürdürülmektedir.

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME-Araştırma Stratejisi

11.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölüm öğretim elemanları uzman oldukları alanlarda kendi ilgi alanlarının yanında, özellikle yabancı literatürde yapılan çalışmaları, yeni kavramları veya trendleri takip ederek araştırmalarına yön vermektedir.

Bunun yanında, bölüm ders programı Türkiye ve dünyada spor alanındaki güncel gelişmelere göre revize edilmeye çalışılmaktadır. Global olarak egzersiz ve spor biliminin evrilmesi ışığında, popüler olan egzersiz dalları öğrencilere tanıtılmaya, hem kendi ilgi alanlarını bulmalarında, hem meslek seçimlerinde öğrencilere yardımcı olacak hem de mezuniyet sonrası iş imkanı yaratacak deneyimler öğrencilere ders programı çerçevesinde sunulmaya çalışılmaktadır.

11.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümde görevli her bir öğretim elemanı akademik çalışmalarını kendisi (ya da çalışma arkadaşları ile birlikte) yürütmektedir. Ancak bu tip akademik yayın bilgilerinin toplandığı, bölüm içi bilgi alışverişini kolaylaştıran bir *akademik yayın koordinatörlüğü* vardır.

11.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

12. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Kaynakları

12.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

12.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

12.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü olarak veri setimiz *bireyler* oluşturmaktadır. Yapılan araştırmalarda veriler egzersiz ve spor alanında yer alan bireylerden (egzersiz katılımcıları, sporcular, seyirciler, hakemler, antrenörler... vb) sağlanmaktadır. Dolayısı ile araştırma kaynaklarımız bu açıdan büyük oranda üniversite dışı ve öğretim elemanının kendi erişebilirliği ile ilişkilidir.

12.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü doktora programı bulunmamaktadır

13. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Yetkinliği

13.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Eğitimde niteliğin artırılması için farklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler arasında örnek olay incelemeleri, grup çalışmaları vb. teknikler bulunmaktadır.

13.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Performansı

14.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Öğretim elemanları akademik çalışmalarını üniversitenin performans değerlendirme sistemi olan ABTA'ya kaydetmektedirler. Katılım sağlanan kongre/konferans/seminerler, akademik yayınlar, kurum içi/dışı yürütülen çalışmaların hepsi ilgili sistemde kayıt altına alınmaktadır.

14.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Akademik yıl başında belirlenen hedefler akademik yıl sonunda *toplum kalite koordinatörlüğü* tarafından kontrol edilir. Buna ek olarak, bölüm başkanlığı her yıl gerek yüz yüze görüşmeler ile gerekse ABTA raporu ile takip etmektedir.

14.3. Araştırma bütçe performansı

15. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Stratejisi

15.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Özellikle üçüncü sınıfta yer alan uygulamalı derslerin işleniş, hem topluma katkı sağlamak hem de öğrencilerin meslek yaşamlarına çok yönlü hazırlanmalarını sağlamayı amaçlayarak tasarlanmaktadır. Uygulamalı derslerde, öğrencilerin farklı alanlardaki temel teorik bilgileri, farklı yaş grupları ve özel rahatsızlığı bulunan bireyler üzerinde, farklı ortamlarda uygulayabilme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.

2020 yılında pandemiden ötürü toplumsal katkı amacı yüksek olan derslerimiz ve kurumsal işbirliklerimiz yapılamamıştır.

Pandemi sebebi ile revize edilen bölüm derslerimizin birinde sosyal medya aracılığı ile evlerinde olan farklı yaş grupları için rekreatif amaçlı olarak, çeşitli oyun ve egzersiz örneklerinin sunulduğu bir program oluşturulmuştur. Bu dolaylı olarak topluma katkı içerikli bir uygulamadır.

15.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yapılan etkinlik/organizasyonlar ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Dersi alan öğrenciler, görev dağılımı ile etkinliğin farklı birimlerinde yer alırlar. Ders sorumlusu tarafından yönlendirilen ve kontrol edilen süreçlerde ön planda olan öğrencilerin yaratıcılıkları, araştırmaları, çözüm üretmeleri, iletişim becerileri, grup içi dinamikleri yönetebilmeleri ve son olarak da performanslarıdır.

16. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Kaynakları

16.1. Kaynaklar

Ders kapsamında yapılan etkinliklerin bütçesi bulunmamaktadır. İhtiyaç doğrultusunda tüm ekip eşit düzeyde belirli bir maddi katkı sağlayarak, alınacak malzemeyi ya da maddi gideri karşılamaktadır

17. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Performansı

17.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Toplumsal katkı çerçevesinde, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü çocuk ve engelli gruplarına yönelik rekreasyon ve spor uygulamalarının artırılması, işbirlikleri ile toplumun bilgilenme ve öğrenme gereksinimlerini karşılayabilmek için dersler kapsamında etkinlikler düzenlemektedir. 2020 pandemi sürecinde ise, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü eğitime katkı sağlamak amacıyla Kanal B ile işbirliği yaparak "BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİME DESTEK PROGRAMI"nda ders anlatımı gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Öğ. Gör. Dr. Behlül Özdedeoğlu Kanal B Günce Programı'na katılarak uzmanlık alanı olan "Tenis sporu ve yaygınlaştırılması" ile ilgili bilgi vermiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 28.pdf](#)

[Kanıt 29.jpg](#)

18. YÖNETİM SİSTEMİ-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

18.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Bölüm başkanı ve başkan yardımcısının yanında kurumun idari işlemleri için koordinatörlük görevlendirmeleri yapılmıştır. Bu doğrultuda ;

SPOR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KOORDİNATÖRLÜKLERİ

KOORDİNATÖRLÜKLER

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Özel Yetenek Sınavı Genel Koordinatörlüğü

Akademik Yayınlar Koordinatörlüğü

Doç.Dr. Üyesi Sinem HAZIR

Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü

Lisans Eğitim Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Bengü GÜVEN

ERASMUS+ Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler - AB Proje Koordinatörlüğü

Toplam Kalite - Hedefler Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Funda AKCAN AMCA

Dönem Stajı Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. Aslı ÖZLER

Yaz Stajı Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü

Birim Öz Değerlendirme Koordinatörlüğü

Sosyal Medya Koordinatörlüğü

Bilgi İşlem ve Web Koordinatörlüğü

Rekreasyon Topluluğu Koordinatörlüğü

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. Dr. Behlül ÖZDEDEOĞLU

Lisans Eğitim Koordinatörlüğü

Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü

Sosyal Faaliyetler Koordinatörlüğü

İletişim ve Halkla İlişkiler - Tanıtım Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. Selen KELECEK

Bölüm İngilizce Yabancı Diller Koordinatörü

BTU Koordinatörlüğü

Arş. Gör. T. Nilay KULAKSIZ

Kanıtlar

[Kanıt 30.pdf](#)

18.2. Süreç yönetimi

19. YÖNETİM SİSTEMİ-Kaynakların Yönetimi

19.1. İnsan kaynakları yönetimi

2020 yılında bölüm ihtiyaçları ve yükseltme kriterleri doğrultusunda 1 öğretim görevlisi (dr.) ve 1 doçent doktor olmak üzere toplam 2 akademik personel kadro talebi yapılmıştır.

İdari personelin performansı bölüm başkanlığınca verilen görevlerin yapılması, öğretim elemanlarına idari yazışmalarda yardım edilmesi ve diğer idari görevlerin zamanında tamamlanması ile bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte/ölçülmektedir. İdari personelin deneyimi de göz önüne alındığında bu konuda yetkin olduğu düşünülmektedir.

Bölümde görevli akademik ve idari personele uygulanan her hangi bir memnuniyet anketi yoktur. Ancak, bölüm içi yüz yüze iletişim ağı

ile paylaşılmak istenilen olumlu/olumsuz durumlar personelin her kademesinde karşılıklı olarak iletilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 31.pdf](#)

19.2. Finansal kaynakların yönetimi

20. YÖNETİM SİSTEMİ- Bilgi Yönetim Sistemi

20.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içinde bulunan BUOBS, ABTA, YBS, MOODLE, FARSİS ve uygulamaların kullanılmaktadır. Ek olarak, uzaktan eğitim süreci Microsoft Teams ve Zoom gibi uygulamalar kullanılmaktadır

20.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Uzaktan eğitim süresince kullanılan yazılımlar üniversitenin satın aldığı yazılımlardır. Ders kayıtları rektörlük tarafından uygun görülüp BUZEM tarafından bölümlere aktarıldığı şekilde ÖYS ve Microsoft TEAMS ortamında online olarak saklanmıştır. Ders kayıtları başka hiç bir amaçla kullanılmamıştır.

21. YÖNETİM SİSTEMİ- Destek Hizmetleri

21.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

22. YÖNETİM SİSTEMİ- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

22.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Bölüm web sayfasında lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisansa ilişkin genel bilgi, kazanılan derece, derece seviyesi, kabul ve kayıt koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, program profili, program yeterlilikleri (kazanımları), istihdam olanakları, üst derece programlarına geçiş, dersler - akts kredileri, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet koşulları, çalışma şekli, bölüm başkanı ve yeniden yapılanma bölüm koordinatörü, ders - program kazanımları matrisi, tyçç/program yeterlilikleri matrisi gibi bilgiler açık ve güncel olarak yayınlanmıştır. Ayrıca ders programları, özel yetenek sınavları gibi haberler de paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesaplarında sportif ya da akademik başarısı olan bölüm öğrencilerimizin de izinleri alınarak, elde ettikleri başarılar kamuoyuna duyurulmaktadır.

22.2. Hesap verme yöntemleri

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Sınav duyuruları herkese açık şekilde yapılmaktadır. Sınav sonucu hesaplama kriterleri YÖK'ün önerdiği şekilde yapılmakta ve ilgili hesaplama yöntemi ön kayıta adaylara verilen kitapçığın içerisinde yer almaktadır. Özel yetenek sınavına başvuran adayların yerleştirme puanını etkileyecek bilgileri (TYT puanı, AOBP... vb) sınavdan önce, sınav salonunun dışına, herkesin görebileceği bir yere asılmaktadır. Aynı işlem ilk gün yapılan beceri-koordinasyon sınav sonuçları için de geçerlidir. Özel yetenek sınavı sonrası yapılan hesaplamalar kontrol edilip, gerekli onaylar alındıktan sonra, internet sitesinde duyurulmaktadır

SONUÇ

SONUÇ

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü 2020 yılı eğitim öğretim faaliyetleri, akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler kanıtları ile raporda sunulmuştur.